Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональноеобразовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ*

2026

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *15.01.35 «Мастер слесарных работ»* с учётом Примерной основной образовательной программой по профессии *15.01.35 «Мастер слесарных работ»*
*систем и агрегатов автомобилей (*Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022)

РАЗРАБОТЧИК (-И):
преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Плаксин В.В.

РАССМОТРЕНА
На заседании методической комиссии
Протокол № 1 от 28 сентября 2026 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____-_____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)
РАССМОТРЕНА
На заседании методической комиссии _____*(наименование МК)*
Протокол № ____ от _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО *15.01.35 Мастер слесарных работ*

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 01.01	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.
ПК 01.02	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.
ПК 01.03	Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
ПК 01.04	Обеспечивать выполнение плановых показателей.

ПК 02.01	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 02.02	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 02.03	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 02.04	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ПК 03.01	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
ПК 03.02	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 03.03	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.2.2. Перечень умений и знаний

Умения	Знания
• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • владеть способами бесконфликтного общения и. саморегуляции в	• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности, их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном

повседневной деятельности и экстремальных условиях, военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим;	порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы: • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	***68***
в том числе:	
практические занятия	*48*
контрольные работы	*2*
промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	*2*
Самостоятельная работа обучающегося	*32*
Итого часов	*100*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (с учётом Рабочей программы воспитания)

по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		***17***
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	***1***
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание учебного материала**	***3***
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	В том числе, практических занятий	*2*
	1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	*2*
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 1.3. Принципы обеспечения	**Содержание учебного материала**	***1***
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения	

устойчивости объектов экономики	устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	**Содержание учебного материала**	***1***
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	***1***
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	**5**
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
	В том числе, практических занятий	**4**
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	**4**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды	Содержание учебного материала	**3**
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	

защитных сооружений и правила поведения в них	В том числе, практических занятий	
	1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	**2**
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	
	В том числе, практических занятий	**-**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**21**
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	**Содержание учебного материала**	**1**
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	**Содержание учебного материала**	**1**
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание учебного материала**	**1**
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 2.4.Порядок	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и	

прохождения военной службы	прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	
	В том числе, практических занятий	3
	1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	**Содержание учебного материала**	**1**
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	**1**
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	
	В том числе, практических занятий	**-**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**
Тема 2.7.Строеваяподготовка	Содержание учебного материала	**6**
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	
	В том числе, практических занятий	
	1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	**6**
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**21**
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**5**

Общие правила оказания первой доврачебной помощи	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	**16**
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**15**
	1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	**2**
	2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	**3**
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	**3**
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	**6**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**
Раздел 4. Производственная безопасность		**7**
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	**Содержание учебного материала**	**1**
	1.Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**	**5**

Формирование опасностей в производственной среде	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	
	В том числе, практических занятий	4
	1.Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 4.3.Технические методы и средства защиты человека на производстве	**Содержание учебного материала**	**1**
	1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		***68***

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала,наименования и номер необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности;**

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с магнитной поверхностью;
2. Парты, стулья (24 шт.);
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
4. Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша».;
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
6. Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
7. Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный
8. Пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
9. Образцы средств пожаротушения (СП);
10. Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, зданий и муляжи;
11. Макет автомата Калашникова;
12. Электронный стрелковый тренажер;
13. Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
14. Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Сетевой фильтр-удлинитель.
3. Принтер HP Laser Jet P1005
4. Телевизионная панель Panasonic PNS2135

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Ю.Г. Сапронов. Учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российский государственный университет правосудия, 2018

2. Муравей Л.А. и др. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. текстовые данные.– Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]:сайт//Режим httpi//www.mchs.gov.ru/.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс].- http://www.mchs.gov.ru.
6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
7. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www. mil. ru

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна; Рец. Е.Л.Побежимова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2017. - 368с. - (Профессиональное образование).
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для судентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-288 с.
3. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для судентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы контроля результатов обучения***
Знания **-** принципы обеспечения устойчивости объектов; - организация и проведение мероприятий по по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - основы военной службы и	- не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный и полный ответ только на один из вопросов (3); - демонстрирует знание	***Входной контроль:*** тестирование ***Текущий контроль:*** устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы ***Промежуточный контроль:***

обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5).	дифференцированный зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)
умения		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный	***Входной контроль:*** тестирование. ***Текущий контроль:*** устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - оказывать первую медицинскую помощь;	и полный ответ только на один из вопросов (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5).	***Промежуточный контроль:*** дифференцированный зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)
общие компетенции		
ОК 01-08, ОК 10	способен найти, проанализировать, отобрать нужный материал для решения коммуникативной задачи способен выбрать способ (алгоритм) выполнения задания умеет работать в команде имеет способность к саморазвитию осуществляет устную и письменную коммуникацию использует компьютерные технологии в выполнении заданий	***Входной контроль:*** тестирование. ***Текущий контроль:*** устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера ***Промежуточный контроль:*** дифференцированный

		зачет
ПК 2.1-2.4	- знает права и обязанности работников в области охраны труда согласно ТК РФ - знает и разбирается в нормативных документах по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности. - обосновывает правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии. - обосновывает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов, а также средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. - правильно определяет действие токсичных веществ на организм человека учитывая предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты	***Входной контроль:*** тестирование ***Текущий контроль:*** тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов, дифференцированный зачёт ***Промежуточный контроль:*** дифференцированный зачет

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

1.4. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).